

**УТВЪРЖДАВАМ:**

*Директор: Венета Вълканова*



## **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 13 „МИР“ – 2024/2025г.**

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и Протокол №7/12.09.2024г. на ПС, утвърдени със заповед на директора №650/13.09.2024г.

**Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:**

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

**Цели за повишаване качеството на образованието:**

- Придобиване на повече практически умения от децата.
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

**Задачи:**

- Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.
- Провеждане и участие в различни квалификационни курсове.
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина.
- Наставничество на учителите с малък професионален опит.
- Контрол над ефективността на преподавателската работа.

#### **Дейности за повишаване на качеството на образованието:**

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Достъпно и компетентно административно обслужване.
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Самооценяване.
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
- Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Участие на децата в различни практически форми за връзка с усвоени теоретични знания - екскурзии, експерименти, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
- Индивидуални и общи срещи с родители в Школата по партньорство за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми, казуси и др.
- По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.

#### **Показатели за успех:**

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

#### **Мониторинг за повишаване на качеството на образованието:**

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

#### **Финансиране:**

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.